



## Programma

### Giovedì 17 giugno

- 8.45 Apertura iscrizioni  
9.45 Saluti delle Autorità  
10,00 **Giuliano Bernini** (Università di Bergamo)  
*Misurare la distanza tipologica: l'apporto del World Atlas of Language Structures*  
10,45 Discussione  
11,00 *Coffee Break*  
11.30 **Mario Squartini** (Università di Torino)  
*L'italiano visto da lontano: modalità e evidenzialità*  
12.15 Discussione  
12.30 *Pausa pranzo*  
14.30 **Anna De Meo / Massimo Pettorino** (Università di Napoli "L'Orientale")  
*Competenza prosodica nell'italiano L2: cinesi, vietnamiti e giapponesi a confronto*  
15.00 Discussione  
15.10 **Eleonora Luzi** (Università Roma Tre)  
*Costruzioni polifunzionali nell'italiano L2 di cinesi: tra coordinazione e subordinazione*  
15.40 Discussione  
15.50 **Gabriele Iannaccaro** (Università di Milano – Bicocca)  
*Si legge come è scritto: modelli linguistici e scritture delle lingue*  
16.35 **Barbara D'Annunzio** (Università Ca' Foscari di Venezia)  
La didattica del cinese LS per apprendenti italo-foni principianti: favorire strategie per la lettura e la scrittura attraverso un insegnamento ragionato dei caratteri  
17.05 Discussione  
17.30 Chiusura dei lavori

### Venerdì 18 giugno

- 9.30 **Elena Nuzzo** (Università di Verona)  
*L'agire linguistico tra universali pragmatici e specificità culturali*  
10.15 Discussione  
10.30 **Anna de Marco** (Università della Calabria)  
*Uno studio pilota sull'insegnamento dell'atto del complimentarsi in apprendenti cinesi e indonesiani di italiano L2*  
11.00 Discussione  
11.10 *Coffee Break*  
11.30 **Stefania Ferrari / Elena Nuzzo** (Università di Modena e Reggio Emilia / Università di Verona)  
*Un'osservazione longitudinale sul rapporto tra pragmatica e morfosintassi nell'acquisizione dell'italiano L2*  
12.00 Discussione  
12.10 *Pausa pranzo*  
14.15 **Paola Gandolfi** (Università di Bergamo)  
*Apprendere l'italiano con uno sguardo verso le lingue materne e "altre" culture educative. Percorsi tra pedagogie e società, tra progetti di insegnamento dell'arabo ai figli di migranti a scuola in Europa e coraggiosi progetti interculturali in Italia*



- 15.00 Discussione
- 15.15 **Paola Sguazza** (Istituto Dante Alighieri – Milano)  
*Il ruolo del mediatore linguistico e culturale e la sua importanza nel percorso di inserimento di alunni sinofoni*
- 15.45 Discussione
- 15.55 **Monica Rizzardi** (Centro territoriale per l'intercultura di Calcinato (BS))  
*Vivere la migrazione: progetti migratori della famiglia, percorsi di vita dei minori*
- 16.25 Discussione
- 16.35 **Paolo Borsa** (Università di Milano)  
*Nuove tecnologie per la didattica dell'italiano L2: LIM e progettazione di materiali multimediali*
- 17.05 Discussione
- 17.17 Chiusura dei lavori

## Sabato 19 giugno

- 9.30 **Annamaria Cacchione** (Università del Molise)
- 10.00 *Imparare l'italiano da lingue agglutinanti: apprendenti iniziali turcofoni e magiarofoni*  
Discussione
- 10.10 **Andrea Scala** (Università di Milano)  
*Così vicini, così lontani. I parlanti romaní e la scuola, tra vecchi pregiudizi e nuovi progetti*
- 10.40 Discussione
- 10.50 *Coffee Break*
- 11.10 **Manuel Bonomo** (Istituto Comprensivo Ugo da Como – Lonato (BS))  
*Distanza socio-affettiva-culturale: esperienze didattiche e ipotesi operative nella scuola dell'obbligo*
- 11.40 **Elena Maria Duso** (Università di Padova)  
*Un laboratorio di scrittura per apprendenti cinesi all'università*
- 12.10 Discussione
- 12.30 Chiusura dei Lavori