



FORMAZIONE PER L'INSEGNAMENTO DELL'ITALIANO A STRANIERI

(F3i) CORSO SPECIFICO – (intensivo)
(25 – 29 giugno 2007)

Didattica dell'italiano a stranieri C: Insegnare all'allievo straniero nella classe plurilingue

Durata: 1 settimana (da lunedì a venerdì).

Quando: (6 ore al giorno per cinque giorni, con orario 9,30 – 12,30; 14-17; 30 ore totali).

Obiettivi: il corso fornisce competenze teoriche essenziali e strumenti metodologici spendibili in classe per la gestione delle maggiori problematiche nell'insegnamento dell'italiano ad allievi stranieri presenti nella scuola italiana. Gli incontri hanno un'impostazione teorico-pratica.

Destinatari: il corso si rivolge ad insegnanti ed operatori già in possesso delle conoscenze fondamentali per l'insegnamento dell'italiano L2, interessati ad affrontare le tematiche della classe plurilingue nella scuola primaria e secondaria italiana. (Si richiede l'invio del proprio cv con specifica indicazione dei Corsi di Formazione già frequentati e del loro contenuto).

Scadenza: le iscrizioni devono pervenire entro il **8 giugno 2007**. Il corso verrà attivato se si raggiunge il numero **minimo** di 14 iscritti. Il numero **massimo** di partecipanti ammessi è 35.

Inviare le iscrizioni a:

SEGRETERIA CIS - UNIVERSITA' DI BERGAMO, PIAZZA VECCHIA, 8 24129 BERGAMO (ITALIA)

TEL.E FAX: ++39-035-2052407 E-MAIL: infocis@unibg.it

GIORNI E ORARI DI APERTURA: Lunedì e giovedì 14-17; martedì 9-11; mercoledì 9-11 e 14-17.

SITO INTERNET: INTERNET <http://www.unibg.it/cis>

I CONTENUTI

- (dr. C. Ghezzi) **La prima accoglienza** dell'allievo nella scuola e nella classe: fattori individuali (profilo socio-linguistico e culturale), strumenti per l'analisi dei bisogni comunicativi. Livelli di competenza secondo il *Quadro comune europeo di riferimento delle lingue* e il *Portfolio*; cenni alla normativa.
- (dr. C. Ghezzi) **Strumenti** per la determinazione dei livelli di competenza dell'alunno straniero: strutturazione di sillabi nozionale-funzionali per lo sviluppo della lingua della prima comunicazione e della lingua per lo studio.
- (dr. R. Grassi) **Sequenze naturali d'acquisizione della L2 (2 incontri)**: implicazioni didattiche nei sillabi grammaticali e nella definizione delle varietà di interlingua; difficoltà intrinseche alla lingua italiana; percorsi di acquisizione della morfologia nominale, della morfologia verbale e della sintassi.
- (dr. C. Ghezzi) **Dalla lingua della prima comunicazione alla lingua per lo studio**: abilità BICS e CALP, l'approccio cooperativo per la lingua veicolare, esemplificazione di graduazioni di materiali didattici.
- (dr. M. Piantoni) **L'influenza della L1 degli apprendenti** nell'acquisizione dell'italiano L2 (**2 incontri**): l'alunno immigrato tra bilinguismo e semilinguismo; analisi contrastiva degli errori; approfondimenti su alcune lingue degli immigrati (spagnolo, arabo, cinese, albanese).
- (dr. R. Grassi) **La lingua per studiare (2 incontri)**: analisi delle difficoltà delle lingue disciplinari, facilitazione e semplificazione linguistica e contenutistica, esemplificazione di percorsi e strumenti di facilitazione e di semplificazione.