

Abstract dell'intervento di Fulvia Piccini (II I.C. di Brescia)

La valutazione degli apprendimenti nella scuola delle moltitudini

Il ***Fascicolo dell'alunno*** è l'esito di un lavoro di ricerca e di riflessione guidato dalle docenti Annalisa Peloso, Rosanna Cima e Ivana Sacchi che hanno condotto il corso *Valutare chi, che cosa e come. Strumenti teorici ed operativi destinati alla classe multietnica*, corso promosso dal 7° CTI di Brescia nell'anno scolastico 2006/2007. Alla realizzazione del ***Fascicolo*** hanno contribuito i docenti che hanno seguito il corso.

L'obiettivo è quello di coniugare una programmazione e una valutazione coerente, adeguate ai bisogni dei singoli alunni e che tengano, quindi, conto, prevalentemente, del percorso di apprendimento e delle graduali acquisizioni di ciascuno.

Il ***Fascicolo*** è il risultato della messa a punto di buone pratiche accordate adeguatamente, già attuate da singole scuole, che fornisce un quadro generale dell'alunno: dati personali, percorso scolastico, biografia linguistica e valutazioni. La peculiarità dello strumento è quella di poter essere utilizzato per la generalità degli allievi.

Queste informazioni possono essere facilmente trasferite da una scuola all'altra tramite strumenti informatici, consentendo così un risparmio di tempo e di materiale cartaceo.

Per favorire la comprensione dell'offerta formativa e quindi la partecipazione delle famiglie degli alunni stranieri alla vita scolastica, si è fatta la scelta di tradurre in diverse lingue, sia le informazioni relative alle attività specifiche effettuate dalle singole scuole (laboratori, corsi pomeridiani) sia la scheda di valutazione.

Al fine di diffondere questa nuova pratica, è stato realizzato un CD consultabile e scaricabile dal sito del II Istituto comprensivo di Brescia e dal sito dei CTI di Brescia ai seguenti link:

http://rsb.provincia.brescia.it/hosted/comprendivo2/fascicolo_personale.htm

<http://www.centriinterculturacsa.it/CTI/CTI7Brescia/tabid/78/Default.aspx>