

“Coltivare l’interculturale. Progetti ed esperienze di valorizzazione della cittadinanza attiva in scuole multiculturali”

Brescia, 23-24 ottobre 2009

“Un viaggio di sola andata” - Istituto Canossiano Via A. Diaz, 30 - Brescia

L’interculturale nell’istituto canossiano è uno stile di fondo e non una risposta ad una emergenza. Si prefigge, pertanto, di creare uno stile di relazione cooperativa, di ideare interventi formativi, didattici ed educativi in chiave interculturale e di promuovere una prospettiva interdisciplinare per favorire *processi di inclusione*.

Si rivolge agli alunni, in particolare stranieri, agli insegnanti e ai genitori.

Il progetto interculturale dell’istituto prevede l’ideazione e la realizzazione di percorsi formativi trasversali, per l’acquisizione di *competenze esistenziali*, quali la conoscenza di sé e dell’altro, l’orientamento, l’autonomia, l’interazione, l’integrazione, il decentramento cognitivo, emotivo e affettivo.

In particolare, per gli alunni stranieri sono previsti l’attivazione del *protocollo di accoglienza* elaborato dalla scuola, l’organizzazione e il monitoraggio di percorsi di alfabetizzazione dell’italiano come L2 e la realizzazione di *testi semplificati* e a *scrittura controllata* di storia, geografia e scienze. Tale lavoro, condotto in collaborazione con gli insegnanti di classe, è svolto da docenti curricolari sia della scuola primaria sia della scuola secondaria di I grado.

Per quanto riguarda gli insegnanti, sono stati realizzati percorsi per l’acquisizione di abilità professionali complementari, che permettano di programmare l’attività scolastica a sfondo interculturale.

Ai genitori sono stati proposti incontri formativi per accompagnare i figli dal punto di vista valoriale ed educativo.

A conclusione del cammino sono stati promossi, rispettivamente nel 2005 e nel 2009, incontri aperti di approfondimento e di sensibilizzazione sul tema interculturale. In queste occasioni sono stati presentati i *DVD* “Un viaggio di sola andata”, contenente riflessioni sulla pedagogia interculturale, il protocollo di accoglienza, itinerari educativi e didattici e percorsi di formazione ecc.; e “L’Italiano per studiare” con i testi semplificati, realizzati dai docenti dell’istituto.