

Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

## IPSIA "MARIANO FORTUNY"

ARREDAMENTO MODA OTTICO ODONTOTECNICO

Via Berchet n° 5 - 25126 BRESCIA Tel. 030 2410794 Fax. 030 314634

http: [rsb.provincia.brescia.it/bsfortun](http://rsb.provincia.brescia.it/bsfortun) e-mail: [bsfortun@provincia.brescia.it](mailto:bsfortun@provincia.brescia.it)

Cod. Ist.: BSRI080001- Cod. Fisc. 98029710179- e-mail: [presidenza.fortuny@provincia.brescia.it](mailto:presidenza.fortuny@provincia.brescia.it)

### Progetto Ponte (raccordo tra Secondaria di I e di II grado).

Il Progetto Ponte coinvolge come **SOGGETTI ATTIVI**, compresi nella Circonscrizione Ovest, l'**IPSIA Mariano Fortuny** e le **Scuole Medie Tridentina, Kennedy, Romanino** ed ha come **DESTINATARI** gli alunni di terza media (italiani e stranieri) e gli alunni stranieri neo-arrivati.

Il **CONTESTO SOCIALE** nel quale operano gli Istituti scolastici coinvolti nel progetto evidenzia una considerevole presenza di migranti appartenenti a differenti etnie. Sul territorio sono già presenti reti di scuole che agiscono in favore dell'integrazione, dell'inserimento e dell'orientamento scolastico degli alunni stranieri nei diversi gradi scolastici (progetti di raccordo tra scuola dell'infanzia, primaria e secondaria). Il Progetto Ponte proposto vuole essere la continuazione di ciò che già è stato realizzato sul territorio e fungere da raccordo tra la scuola secondaria di I grado e la scuola secondaria di II grado, in linea con la progettazione dell'USP di Brescia relativa all'Orientamento.

Il progetto nasce dal tentativo di dare una risposta efficace ad una serie di **BISOGNI** degli studenti stranieri:

- ❖ superare il disagio nel passaggio dalla scuola secondaria di I grado alla secondaria di II grado soprattutto laddove permangono difficoltà linguistiche;
- ❖ vedere riconosciute le abilità e le competenze degli alunni stranieri neo-arrivati nel caso abbiano frequentato istituti superiori nel paese d'origine.
- ❖ ricevere notizie chiare, da estendere anche alle famiglie, circa il funzionamento del sistema scolastico della Secondaria di secondo grado in generale e dell'Istituto Fortuny in particolare;
- ❖ ricevere notizie chiare circa il curriculum di studio dell'IPSIA Fortuny nei diversi settori;
- ❖ ricevere notizie relative agli sbocchi lavorativi dopo il conseguimento dei titoli di studio presso l'Istituto.

Gli **OBIETTIVI** specifici del Progetto Ponte sono:

- ❖ raccogliere informazioni sullo studente in termini di biografia sociale, migratoria e linguistica e creare occasioni di riflessione sulla scelta della scuola superiore attraverso visite e incontri presso l'IPSIA Fortuny;
- ❖ verificare la conoscenza effettiva della lingua L2 per un adeguato passaggio alla scuola superiore e per un eventuale inserimento dello studente a settembre nel corso intensivo di lingua L2 (laboratorio multidisciplinare);
- ❖ informare e coinvolgere le famiglie per sensibilizzarle circa la scelta scolastica dei figli attraverso l'intervento di mediatori culturali e la creazione di opuscoli informativi in lingua madre;
- ❖ informare le famiglie sui curricoli dei diversi settori dell'IPSIA Fortuny e sui relativi sbocchi professionali in lingua madre.

Le attività connesse alla realizzazione del progetto prevedono le seguenti **FASI OPERATIVE**:

#### a. prima fase.

DICEMBRE 2008:

- ❖ richiesta di informazioni relative ai diversi ceppi linguistici presenti nelle scuole medie che aderiscono al progetto e successivo invio;
- ❖ distribuzione, nelle scuole medie che aderiscono al progetto, di materiale informativo relativo all'Istituto Fortuny e al sistema scolastico italiano della Secondaria di Secondo grado nelle diverse lingue madre presenti;

GENNAIO 2009:

- ❖ raccolta preiscrizioni alunni stranieri;
- ❖ invio da parte dell'Istituto Fortuny agli alunni stranieri delle scuole medie preiscritti dei questionari anagrafico e linguistico per gli alunni stranieri redatto dall'Istituto Fortuny;
- ❖ invio da parte dell'Istituto Fortuny agli alunni stranieri delle scuole medie preiscritti della scheda relativa alla competenza linguistica tratta dal CD "Tutti uguali tutti diversi" pubblicato dal MIUR Lombardia.

#### b. seconda fase.

FEBBRAIO-MARZO 2009:

- ❖ visite degli alunni della scuola media (italiani e stranieri) presso l'Istituto: presentazione dei laboratori dei diversi settori, proiezione di materiale filmico realizzato dall'Istituto, ulteriori specifiche relative agli sbocchi professionali;
- ❖ incontro informativo con genitori degli alunni stranieri preiscritti con l'eventuale ausilio di mediatori culturali.

#### c. terza fase.

GIUGNO:

- ❖ restituzione da parte delle scuole medie della documentazione inviata dall'Istituto Fortuny.

Il progetto intende mettere in campo, dal **PUNTO DI VISTA METODOLOGICO ED INFORMATIVO**, ogni possibile strumento pratico, informatico, esperienziale per avvicinare gli alunni stranieri e le rispettive famiglie alla scuola.

#### Per informazioni e chiarimenti:

Sito Istituto M. Fortuny [http: rsb.provincia.brescia.it/bsfortun](http://rsb.provincia.brescia.it/bsfortun)

Funzione Strumentale Intercultura Prof.ssa Scalvini Raffaella, e-mail [raffaella.scalvini@istruzione.it](mailto:raffaella.scalvini@istruzione.it)

Docente distaccato Lab. d'Accoglienza Prof.ssa Carminati Ivonne, e-mail [Ivonne.carminati@istruzione.it](mailto:Ivonne.carminati@istruzione.it)